

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РФ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ МВД РФ
ТОМСКИЙ ФИЛИАЛ

А.В.Морозов

обучение ИНСТРУКТИВНОЙ стрельбе

В УСЛОВИЯХ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК
И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

Учебно-методическое пособие

г.Томск - 1994г.

Настоящее пособие рекомендуется для обучения подразделений ОМОН, ОСНАЗ, СПЕЦНАЗ и ОУР инстинктивной стрельбе в условиях психологического воздействия и физических нагрузок.

Предназначено для использования в учебных заведениях МВД РФ.

Редактор: к.ю.н. Л.Ф.Мартыняхин

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Сложность и ответственность задач, а также содержание и пути осуществления профессиональной подготовки определяют высокие требования к организации и методике её проведения, к руководителям занятий. Требование научности к проведению подготовки определяется необходимостью глубоко и тонко разбираться в её психологических тонкостях. При этом профессионализация обучения выражается в необходимости максимально конкретизировать задачи и содержание этой подготовки в связи с особенностями деятельности обучаемых специалистов. Необходимо с учетом этого выбирать учебные задания, объекты, имитировать условия и действия обстановки максимально приближенной к боевой. Поэтому и все рекомендации данного пособия следует видоизменять и дополнять с учетом этого требования.

Требование практичности, являясь конечным следствием предыдущего, обязывает уделять решающее внимание практическим формам и методам обучения. На них должно отводиться не менее 90% времени отведенного на профессиональную подготовку. Занятия, по возможности, следует проводить с реальными объектами на местности. Учить практично — значит учить активно. Чтобы научиться — мало слышать, видеть, присутствовать на занятиях, надо проводить его так, чтобы основную часть времени большинство слушателей практически действовали. Чем больше обучаемые активно действуют (и чем меньше сидят) — тем эффективнее занятия. Учить практично — не значит заниматься натаскиванием и дрессурой. Требование сознательности обязывает руководителя заботиться о том, чтобы обучаемые понимали, что, почему и в какой последовательности делать. При этом и темп, и уровень овладения действием повышается, и на практике они будут выполняться с большей успешностью. Последовательность и систематичность обязывают идти от простого к сложному. Следует создавать высокие, но всегда посильные трудности с

учетом реальной обученности обучаемых и тех результатов, которые были достигнуты на предыдущем занятии. Желательно, чтобы на данном занятии трудность заданий обучаемых чуть-чуть превышала предшествующую. Если же обучаемый несмотря на старание не справляется вообще с заданием, трудность следует уменьшить. Учебные трудности мобилизуют возможности обучаемых, процесс обучения ускоряется, растут и результаты. Когда же задания руководителя просты, то интерес к учебе падает, темпы ее замедляются.

Учить в условиях максимально приближенных к реальной оперативно-служебной обстановке - одно из главных требований к методике профессиональной подготовки оперативных работников. Если сотрудника может испугать вид крови или направленного на него ножа, он должен увидеть их во время подготовки; если применять оружие ему придется на бегу, запыхавшись, то и учиться стрелять он должен в таких же условиях.

Всякие упрощения учебных задач, стандарт - смертельный враг профессиональной подготовки оперативных работников. Разнообразие условий, неожиданность, подстерегающие обучаемых на каждом шагу, решение учебных задач в сложных условиях может подготовить оперативного работника к преодолению трудностей, с которыми он сталкивается на практике. Его обучение можно считать законченным, а боевое мастерство сформированным, если действия обучаемого остаются уверенными и безукоризненными в темноте и на свету, в дождь, ветер и холодную погоду, на открытой местности и лабиринте коридоров, в спокойной и нервной обстановке, в условиях ответственности за свою жизнь и жизнь других, в условиях выжидаемости и отсутствия полной информации, конфликтов и противодействия. Именно такую обученность и должна дать профессиональная подготовка оперативных работников МВД РФ.

ВВЕДЕНИЕ

Для выполнения серьезных и ответственных задач по защите жизни, здоровья, прав и свобод граждан, собственности, интересов общества и государства от противоправных посягательств принят Закон Российской Федерации "О милиции" от 18 апреля 1991 года, которым предоставлено право работникам ОВД хранение и ношение огнестрельного оружия, а в целях выполнения служебного долга применять его. Настоящий Закон обязывает работников милиции проходить специальную подготовку, а также периодическую проверку на пригодность к действиям в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия, специальных средств и физической силы. Перед применением огнестрельного оружия сотрудник милиции обязан предупредить о намерении использовать его, предоставить при этом достаточно времени для выполнения требований сотрудника милиции, за исключением тех случаев, когда промедление в применении огнестрельного оружия создает непосредственную опасность жизни и здоровью граждан и сотрудников милиции, может повлечь иные тяжкие последствия или когда такое предупреждение в создавшейся обстановке является неуместным или невозможным. Статья 15 Закона "О милиции" раскрывает право применения огнестрельного оружия в следующих случаях:

1. Для защиты граждан от нападения опасного для их жизни или здоровья.
2. Для отражения нападения на сотрудника милиции, когда его жизнь или здоровье подвергается опасности, а также для пресечения попытки завладения его оружием.
3. Для освобождения заложников.
4. Для задержания лица, застигнутого при совершении тяжкого преступления против жизни, здоровья и собственности и пытающегося скрыться, а также лица, оказывающего вооруженное сопротивление.
5. Для отражения группового или вооруженного нападения на жи-

лица граждан, помещения государственных органов, общественных объединений, предприятий, учреждений и организаций;

б. Для пресечения побега из-под стражи, лиц задержанных по подозрению в совершении преступления, лиц, в отношении которых мерой пресечения избрано заключение под стражу, лиц, осужденных к лишению свободы, а также для пресечения попыток насильственного освобождения этих лиц.

Сотрудники милиции имеют право, кроме того использовать огнестрельное оружие в следующих случаях:

1. Для остановки транспортного средства путем его повреждения, если водитель создает реальную опасность жизни и здоровью людей и отказывается остановиться, несмотря на неоднократные требования сотрудника милиции.

2. Для защиты граждан от угрозы нападения опасных животных;

3. Для предупреждения о намерении применения оружия, подачи сигналов тревоги или вызова помощи.

Запрещается применять огнестрельное оружие в отношении женщин, лиц с явными признаками инвалидности и несовершеннолетних, когда возраст очевиден или известен сотруднику милиции, кроме случаев оказания ими вооруженного сопротивления, совершения вооруженного либо группового нападения, угрожающего жизни людей, а также при значительном скоплении людей, когда от этого могут пострадать посторонние лица. О каждом случае применения огнестрельного оружия сотрудник милиции в течение 24 часов с момента его применения обязан представить рапорт начальнику органа милиции по месту своей службы или по месту применения огнестрельного оружия. Перечень видов огнестрельного оружия и боеприпасов к нему, состоящих на вооружении милиции, утверждается Советом Министров РСФСР.

Запрещается принимать на вооружение огнестрельное оружие и боеприпасы к нему, которые наносят чрезвычайно тяжелые ранения

или служат источником неоправданного риска.

В последнее время практика применения огнестрельного оружия сотрудниками системы МВД РФ приобрела явно выраженную тенденцию роста. С точки зрения статистики за 1990 г. и 1991 г. картина выглядит следующим образом:

1. Число зарегистрированных случаев применения огнестрельного оружия сотрудниками системы МВД РФ (всего), в т.ч. случаев неправомерного его применения.	1990г. 2750/80	1991г. 3921/98
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	-------------------

2. Число погибших в результате применения огнестрельного оружия сотрудниками МВД РФ (всего), в т.ч. в результате неправомерного его применения.	1990г. 138/18	1991г. 196/31
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	------------------

3. Число граждан, получивших ранения в результате применения огнестрельного оружия сотрудниками системы МВД РФ (всего), в т.ч. в результате неправомерного его применения.	1990г. 706/40	1991г. 846/48
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	------------------

4. В 1991г. зарегистрировано 1160 случаев нападения на сотрудников Российской милиции, в результате чего 117 сотрудников погибли, а 556 получили телесные повреждения. В 1992 г. при исполнении служебных обязанностей погибло 328 и ранено 586 сотрудников ОВД. Мотивы нападения таковы: с целью избежать задержания - 650 случаев, из хулиганских побуждений - 244, с целью завладения оружием - 222, в ответ на замечание - 44. При нападении на сотрудников милиции использовались: ножи - 220 случаях, огнестрельное оружие - 107, ломы - 60, топоры - 37, газовые баллончики - 19, отвертки - 15, палки-дубинки - 12, вилы и топоры - 10, бутылки - 7, камни - 5, гранаты - 1.

Нападение путем наезда на сотрудника милиции - 56 случаев, натравление на них собак - 8, обливание бензином - 2.

Приведенные цифры, за которыми скрыта не одна трагедия, свидетельствуют прежде всего о том, что сотрудникам милиции приходится все чаще сталкиваться с дерзкими, насильственными преступлениями. Но дело не только в этом. Есть все основания полагать, что сотрудники милиции начали преодолевать сформировавшийся у многих из них в предшествующие годы комплекс собственной правовой незащищенности. Исходя из реалий милицейской практики существенную роль в этом им оказывает Российский Закон "О милиции", который в отличие от прежнего законодательства установил такой правовой режим применения оружия, который в полной мере опирается на положения Закона о необходимой обороне, задержании преступника и крайней необходимости. Однако с принятием Закона о милиции в практике применения ею огнестрельного оружия еще достаточно проблем. По-прежнему имеют место, с одной стороны, нерешительность, боязнь сотрудника милиции прибегнуть в надлежащих случаях к табельному оружию, вследствие чего страдают и люди, и они сами, а с другой стороны постоянное или чрезмерное его применение, приводящее к неоправданным жертвам. Причины тому разные, в том числе недостаточная огневая, физическая и тактическая подготовка сотрудников милиции, а также слабая оснащенность милиции альтернативными средствами принуждения (резиновые палки, слезоточивые газы, наручники и т.п.) и средствами индивидуальной защиты (бронезилеты, пуленепробиваемые куртки, защитные шлемы и т.д.).

Таким образом выполнение поставленных задач перед работниками милиции в современной криминогенной обстановке, связано с немалыми трудностями. Сегодня работники милиции обязаны обладать комплексом различных качеств, довольно большим объемом знаний и умений.

Одним из основных и ведущих качеств является умение владеть личным оружием. Здесь необходимо заметить, что Закон РФ "О милиции" употребляет термин "применение" и "использование" огнестрельного оружия в качестве синонимов и дает этому понятию определение: это производство сотрудником милиции выстрела - прицельного либо неприцельного, боевыми патронами либо холостыми, виновного (умышленного или неосторожного) либо невиновного (случайного), повлекшего либо неповлекшего имущественный и (или) физический вред. Другими словами применение огнестрельного оружия есть его использование по назначению.

Все иные, допускаемые законом манипуляции с огнестрельным оружием - обнажение, извлечение из кобуры, снятие с предохранителя, досылание патрона в патронник, угрозы оружием, использование оружия в качестве подручного средства для нанесения ударов, применением оружия по смыслу Закона "О милиции" РФ не является. Применять оружие работникам милиции приходится в самых различных условиях: населенных пунктах, на транспорте, в поле, в лесу, в помещениях, в подвалах, в любое время суток, года и погодных условий.

В любом случае сотрудник милиции обязан поразить цель с одного-двух выстрелов. Таких результатов можно достичь, когда умеешь владеть оружием в совершенстве. Владеть оружием в совершенстве - это значит в самых различных и неожиданных ситуациях, из любого положения, независимо от способа ведения огня и от того, в какой руке находится оружие - уметь не только поражать цель, но и точно стрелять по намеченным точкам цели, т.е. правильно применять оружие при задержании и конвоировании, а также уметь защищать его, при попытках преступников освободить его.

Для выполнения поставленных задач работникам милиции необхо-

димо проявление высоких морально-волевых, физических и психологических качеств, т.е. смелость, решительность, умение быстро распознать опасность и мгновенно реагировать на нее, не теряя самообладания, принимать верные решения. Для развития вышеуказанных качеств работник милиции должен иметь отменное здоровье, крепкие нервы, хорошую физическую подготовленность для того, чтобы он мог управлять оружием, а не быть зависимым от него. Таким образом в подготовке работников милиции огневая подготовка играет важную роль. Если раньше было достаточно просто хорошо стрелять, то сегодня работник милиции должен быстро ориентироваться в критических ситуациях. Поэтому основными задачами огневой подготовки является сформировать у работника ОВД постоянную психологическую готовность для встречи с преступником, научить в совершенстве владеть оружием, умело его применять и метко поражать любые цели в самых сложных условиях оперативной обстановки. Своевременное и правильное применение оружия обеспечивает выполнение служебных обязанностей и сохраняет жизнь работника милиции. Умение владеть оружием – профессиональная необходимость деятельности работников ОВД. Боевое мастерство работников ОВД должно формироваться и совершенствоваться комплексными методами в процессе целенаправленного обучения. В настоящем пособии, которое подготовлено с учетом требований подготовки специалистов подразделений ОМОН, ОУР, СПЕЦНАЗ, ОСНАЗ и преследует цель частично восполнить пробел в подготовке вышеуказанных категорий, предлагаются некоторые комплексные методы их обучения:

- создание физических нагрузок;
- психологическая подготовка обучаемых;
- создание тактической обстановки;
- обучение приемам и правилам инстинктивной стрельбы;

У

- обучение технике стрельбы.

При решении этих вопросов необходимо помнить об индивидуальном подходе к каждому обучаемому и поэтапном внедрении элементов воздействия на слушателей в процессе обучения, доведения их до максимума к концу обучения, при этом не нужно забывать - пособие разработано для категорий работников ОВД, прошедших первоначальную подготовку и уверенно владеющих огнестрельным оружием при выполнении упражнений КС-92. Те обучаемые, которые не могут преодолеть страх перед огнестрельным оружием, не способны выдержать физических нагрузок и психологического воздействия, не ориентирующиеся в оперативной обстановке и не умеющие быстро и правильно принимать решения - не должны допускаться к работе на практике ни в какие подразделения МВД.

1. ОБУЧЕНИЕ ТАКТИКЕ ПРИМЕНЕНИЯ ОРУЖИЯ В ОПЕРАТИВНОЙ ОБСТАНОВКЕ В УСЛОВИЯХ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК

Оперативные работники МВД должны обладать широким диапазоном умений и двигательных навыков. В большинстве случаев им приходится действовать в окружении людей, применять оружие в домах и отдельных помещениях, на улицах, в тупиках и переходах, на чердаках, в тоннелях и на транспорте. Необходимость применения оружия может возникнуть в самых различных и мгновенно меняющихся условиях — по подвижной одиночной или групповой цели; в самой различной обстановке (с упора и без него, через стекла в окнах, через закрытые двери, при ограниченной видимости или в полной темноте, а может быть и на звук. В таких ситуациях кроме правильного выполнения самого выстрела, важное значение имеет быстрота подготовки пистолета к ведению огня и умение стрелять как правой, так и левой рукой.

Перестрелки происходят, как правило, на небольшой дистанции, удаление участников перестрелки друг от друга не превышает десяти-пятнадцати метров. При этом значительная часть перестрелок происходит на дистанции трех-пяти метров. В таких условиях преступник, если ему вообще удалось произвести выстрел, не может промахнуться. Следовательно, необходимо вывести преступника из бое-способного состояния, т.е. оперативный работник МВД должен быстрее преступника достать оружие и произвести выстрел. На таких дистанциях и сложной ситуации не остается времени на прицеливание. Сумерки, полумрак и плохая видимость часто не позволяют выполнить прицеливание соответствующим совмещением прорези прицела (целика) и мушки. В таких условиях невозможна прицельная стрельба с использованием обычной техники стрельбы. Большая часть перестрелок заканчивается быстро после обмена несколькими выстрелами, при этом

должно обеспечиваться поражение преступника, при котором преступник теряет возможность дальнейшего передвижения. В реальных условиях ведение огня происходит не на спортивных стендах, а на улицах, площадках этажей зданий, в помещениях, подвалах и т.д. и затруднено автомобилями, кирпичными стенами, лабиринтами подвалов и т.д. При этом не должны подвергаться опасности жители и прохожие. В ходе боя преступник отвечает огнем и возможно смертельное ранение оперативного работника МВД. Таким образом, когда рядом раздаются выстрелы и свистят пули, человек непроизвольно нагибается, стараясь уберечь себя от ранения. Только тот, кому надоело жить, в данной ситуации будет вести огонь стоя с руки и вне укрытия. Исходя из этой ситуации — нереально соблюдение теоретических положений, содержащихся в инструкциях по применению оружия и боеприпасов в условиях стрельбища, оперативный работник МВД должен использовать имеющиеся в его распоряжении служебное оружие, т.к. в реальной обстановке никто заранее не знает, что произойдет, какое оружие и какие боеприпасы будут использоваться. В ходе обучения огневой подготовке важнее, чем выбивать большое количество очков на соревнованиях — является — выработка навыка нахождения для себя укрытия во время перестрелки, уход в укрытие и перемещение из укрытия в укрытие. Только по этой причине не рекомендуется оперативным работникам МВД участвовать в соревнованиях по стрельбе т.к. они, к большому сожалению, прививают пренебрежение к нахождению в укрытии и стремление уберечь себя от поражения противником. Навыки перемещения в укрытие вырабатываются быстрее, когда человек приобретает его на собственном опыте, и при этом переход в укрытие в ходе обучения сохраняет человека от болезненных ощущений. В ходе обучения можно использовать "дуэли" обучаемого с одним или несколькими "противниками". В качестве оружия можно использовать

спортивный пистолет или пистолет с красящими пулями (в последнем варианте необходима защита глаз и лица). При стрельбе каждый из участников будет стремиться избежать поражения противником и будет вынужден мгновенно перемещаться в укрытие, таким образом, продолжительность полного или частичного выхода из укрытия, т.е. время, в течение которого он будет уязвим, будет минимально возможным. Навыки изготовления оружия к ведению огня и ведения огня формируются путем преодоления искусственно создаваемых препятствий и физических нагрузок. При обучении стрельбе в населенных пунктах, вблизи и внутри зданий сначала необходимо изучить отдельные приемы стрельбы на макетах зданий и помещений. Учебный населенный пункт может состоять из одного-двух макетов зданий. Внутренние помещения желательно оборудовать инвентарем, мебелью и другими предметами. Следует помнить, что боевая обстановка в населенном пункте изменяется почти мгновенно. Подходя к зданию, огневые позиции необходимо выбирать по возможности ближе к нему, используя "мертвые" пространства. Ведение огня из пистолета внутри здания имеет свои особенности: ограниченность расстояний, цели появляются внезапно и движутся на коротком открытом участке (от укрытия к укрытию), неожиданность появления целей заставляет стреляющего чаще менять укрытия, чем в другой обстановке. К этому вынуждает не только требования маскировки, но и быстрое исчезновение целей. Вести огонь часто приходится в упор не поднимая пистолета на уровень плеча, с одной или с двух рук.

Наличие большого количества "мертвых" пространств, разнообразных укрытий и различных упоров предъявляют повышенные требования к умению стреляющего вести огонь в ограниченный промежуток времени. Отличительная особенность стрельбы из-за укрытия внутри здания состоит в том, что стреляющему при обнаружении цели приходится

как правило, делать предварительный бросок в сторону укрытия, с ходу занимать позицию и быстро открывать огонь. При этом, пока стреляющий бежит к укрытию, он должен успеть обдумать наилучший вариант использования укрытия для ведения огня (лежа, с колена, стоя или из другого положения). Как только обучаемый займет укрытие, он выполняет необходимые действия по изготовке оружия к стрельбе, при этом необходимо помнить об использовании укрытий в качестве упора. В качестве упора могут быть использованы подоконники, перила, стенки и др. При использовании в качестве упора твердых предметов, оружие ни в коем случае не должно соприкасаться с ним. В противном случае создаются разнообразные углы вылета пули, из-за чего снижается точность, а порой сводятся до минимума результаты стрельбы. Иногда в сложной ситуации может возникнуть необходимость ведения огня из пистолета как с левой, так и с правой сторон укрытия. Учитывая это, необходимо включать в практику ведения огня как с правой руки, так и с левой руки. Для показа изготовления в выполнении стрельбы с левой руки целесообразно использовать слушателя, у которого более развита левая рука (левша). У лестничных маршей, при обучении приемам стрельбы из-под лестницы, необходимо использовать её в качестве укрытия, а также отрабатывается изготовка для ведения огня вверх и вниз со ступеней лестницы. При этом необходимо помнить, что при стрельбе вверх или вниз положение корпуса более устойчиво, если ноги расположенных на разных ступенях. Для упора можно прислоняться спиной или боком к стене и перилам. Свободной рукой можно опираться или держаться за стенки, выступы, перила, подоконники и др.

Обучая приемам стрельбы из слуховых окон чердака, необходимо пояснить, что для маскировки и осмотра нужно располагаться на некотором удалении от окна, скрываясь за стенкой, в тени или за лю-

бым укрытием. А при ведении огня нужно учитывать некоторую необычность положения в изготовке, т.к. окна могут быть с низкими или высокими подоконниками, потолки низкими и др. При ведении огня из окон или с лестничных площадок, маршей, нужно помнить о неизбежных "мертвых" пространствах, о необходимости и умении использовать их как укрытия. Для обучения ведения огня внутри или вблизи зданий может быть использован учебный "лабиринт", который устраивается из переносных секций. Каждая секция представляет собой разновысокие препятствия, макеты стен с окнами, макеты лестничных маршей, макеты входа в подвал и чердак и т.д. С помощью секций можно конструировать внутренние и внешние части зданий. Для ограничения обзора высота макетов должна быть не менее 2 метров.

Внутри лабиринта и в образовавшихся коридорах целесообразно использовать световые и шумовые эффекты сильно действующие на психику человека.

При обучении слушателей в сложной оперативной обстановке с физическими нагрузками, необходимо уделить внимание выработке у слушателей быстрой реакции на появление целей, для чего в обстановку вносятся элементы неожиданности появления целей (преступника), изменяются ситуации и условия. В связи с тем, что цели внутри здания появляются и исчезают очень быстро, каждый обучаемый, кроме мгновенной реакции, должен обладать еще и аналитическими способностями. Такие качества ему необходимы, чтобы в процессе ведения огня определить возможное направление движения цели к укрытию, мысленно продолжить путь ее следования и появления из-за укрытия и, в соответствии с этим, наметить себе новое место для ведения огня. Выработка таких навыков необходима и требует длительных тренировок, которые необходимо проводить в ограниченное время. В таких условиях, преодолевая те или иные препятствия, слушатель,

обнаружив неожиданно появившегося "преступника", делает бросок к укрытию, из-за которого наиболее удобно "стрелять", изготавливается и ведет огонь по появившейся цели. Правильность выбора места стрельбы и использования укрытия можно проверить путем осмотра занятой позиции со стороны "преступника" или с использованием зеркала, поставленного перед укрытием. Обучаемый может видеть себя в зеркале со стороны противника. Руководитель занятия в данной обстановке должен находиться сзади обучаемого, чтобы видеть подготовку слушателя к стрельбе из-за спины, а в зеркале - ту же подготовку со стороны преступника. Зеркало помогает обучаемому вести огонь в натуральную подвижную цель, которой является зеркальное изображение самого обучаемого. Время от появления обучаемого из-за укрытия до выполнения первого выстрела не должно превышать 2-3 секунды. Оружие может находиться в руке, в готовности к ведению боя. Этого времени достаточно для производства выстрела интуитивно и в то же время его мало для тщательного прицеливания. В этом упражнении основная роль отводится умению технически правильно выполнять выстрел. От этого будет зависеть результат стрельбы. Окончив стрельбу, обучаемый должен быстро укрыться или перейти в другое укрытие.

Для формирования необходимых навыков и отработки действий по изготовке и стрельбе, оружие может быть в руке, в кобуре, заряженное или не заряженное и т.п. Для повышения интереса у обучаемых в процессе занятия нужно создавать различные игровые ситуации с усложняющейся формой тренировок, которые способствуют привитию устойчивых навыков владения оружием. Владеть оружием - это не только отлично стрелять. Это еще и умение вовремя уходить от направленного на тебя ствола пистолета или ружья; умение предугадать возможное направление полета пули, хотя черный значок направ-

ленного оружия действует гипнотизирующе. Оперативный работник МВД обязан уметь использовать пистолет как предмет, которым можно нанести чувствительные удары в солнечное сплетение, в область печени, почек и т.д. При выполнении таких действий необходимо обезопасить сам пистолет во избежание случайного выстрела, т.е. курок должен находиться на предохранительном взводе. Удары следует наносить как ребром пистолета, так и плашмя, чтобы только оглушить преступника. Пистолет предназначен для стрельбы, но вместе с тем он может оказывать сильное психологическое воздействие своим видом, характерным звуком взаимодействующих металлических частей, своей готовностью в любой момент вступить в работу.

Нужно иметь в виду, что при задержании, аресте, обыске и конвоировании оружие должно быть заряжено заблаговременно, а располагать его следует так, чтобы удобно было изготовиться к ведению огня и при необходимости открыть огонь. Наилучшим расположением пистолета является за поясом брюк или в оперативной кобуре — подмышкой руки. Оружие приходится применять по убегающему преступнику. Для стрельбы по движущейся цели необходимо иметь практический навык, особенно надо уметь выбивать упреждение. Если цель удаляется, район прицеливания нужно выбирать ниже предполагаемого места попадания пули и если цель приближается, то район прицеливания следует выбирать выше. В данном случае для прицеливания необходимо применять все средства и способы, с помощью которых ограничивается до минимума колебание оружия. Возможна стрельба при коротких остановках, в случае преследования преступника. Преступники могут скрываться на автомобиле — в этом случае следует точными выстрелами пробить колеса, топливный бак или ранить их в конечности. Оперативные работники должны быть готовы к действиям с оружием в отношении особо опасных преступников в различных си-

туациях и в любое время года и суток. Во избежание попыток обезоружить оперативного работника, пистолет ни в коем случае не следует держать в выпрямленной руке или упирать пистолет в грудь или спину задержанного. Наиболее безопасным является положение пистолета в полусогнутой руке, когда кисть с оружием по возможности располагается ближе к туловищу. Наилучший вариант - пистолет у пояса. Могут быть ситуации, когда невозможно противостоять обезоруживанию. Исходя из этого необходимо сделать так, чтобы вместе с оружием в руки преступника не попали и боеприпасы. При невозможности применить оружие по его прямому назначению - в этом случае израсходовать все патроны в воздух.

II. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ОБУЧАЕМЫХ СТРЕЛЬБЕ ИЗ СТРЕЛКОВОГО ОРУЖИЯ

Важное место в обучении оперативных работников МВД боевому мастерству занимает психологическая подготовка. Большинство действий стреляющего в результате стрельбы зависят от его психологических качеств, от степени их развития и подготовленности к воздействиям любого раздражителя, от умения подчинить их своей воле. Такие качества и состояния, как сдержанность, стойкость, чувство страха и т.д. являются составной частью психики человека. Они присутствуют в любой обстановке и активно влияют на стреляющего, побуждая к тем или иным действиям. Основой психологического состояния стрелка являются эмоции. У каждого человека эмоции находятся в определенном соотношении и периодически сменяют друг друга, оказывая на него то положительное, то отрицательное влияние. В результате эмоционального воздействия изменяются физические, физиологические и психологические процессы в организме. Положительные эмоции способствуют возникновению положительных чувств, оказывают положительное влияние на настроение, усиливают прилив

энергии, укрепляют веру в свои силы и силу оружия, повышают возможности человека, как бы вливают "бальзам безудержной смелости". Отрицательные эмоции, наоборот, могут вызвать слабость, дрожь в конечностях, учащение или замедление пульса и дыхания. Под их воздействием у человека появляется неуверенность, чувство страха. Такой, психологически неподготовленный стрелок, оказывается не в состоянии подчинить чувства своей воле. Вот тут-то его часто и подстерегает неудача. Влияние отрицательных эмоций и отсутствие психологической закалки испытывает оперативный работник в условиях реальной сложной тактической обстановки. Эти обстоятельства, как правило, выводят его из обычного привычного состояния, выбивают из колеи, действуют тормозяще и нарушают координацию движений. Применяя оружие в критической ситуации, он не может поразить цель, делает промахи, хотя на учебных стрельбах или соревнованиях всегда успешно выполнял упражнения. В таких случаях на результат влияет состояние стреляющего.

Поведение человека в ходе соревнований или учебных стрельб, где за определенное время в спокойной обстановке нужно выбить максимальное количество очков, резко отличается от поведения человека в боевой обстановке, когда преступник отвечает огнем и создается реальная опасность для жизни оперативного работника. В ходе соревнований невозможно возникновение того чувства страха, которое приводит к ошибочным действиям в ситуациях опасных для жизни. Из этого следует, что в ходе обучения оперативных работников, необходимо предусмотреть подготовку их к стрессовым ситуациям, которые могут возникнуть во время перестрелки:

а) неожиданный шок от нападения с применением огнестрельного оружия может привести к паническим проявлениям — от дрожания в коленях, дрожи рук — до появления паралича;

б) во время боя возможно искажение масштаба времени, при этом время как бы "растягивается";

в) повышенный стресс - в ситуациях опасных для жизни, т.е. практически при борьбе за выживание повышается кровяное давление и выделяется большое количество адреналина, что приводит к очень большому повышению границы восприимчивости боли. Таким образом, возможно, что огнестрельная рана сначала даже не будет замечена раненым;

г) невозможность выполнения сложных движений или отказ моторных функций. Человек, неожиданно охваченный паникой (паника проявляется как в душевном, так и в физическом состоянии человека), при возникновении ситуации, которая угрожает его жизни, может быть не в состоянии занять сложную стойку для ведения огня. Следовательно, стойка, из которой будет вестись огонь, должна быть простой и естественной, т.е. такой, чтобы человек мог перейти в нее, находясь в состоянии паники;

д) частичная глухота у людей, испытывающих страх за свою жизнь в ходе выполнения ими перестрелки, головной мозг отключает все "посторонние" шумы. Нормальный слух возвращается к ним лишь после окончания боя. Следовательно, возможны ситуации, когда оперативные работники просто не услышат предупреждения своих коллег. Что же касается стрелков, участвующих в спортивных соревнованиях, то у них не возникают такие реакции, как туннельное видение и частичная глухота;

е) туннельное видение - естественная реакция человека, участвующего в бою, при котором он не воспринимает события, которые происходят за пределами "туннеля". Такое сокращение поля зрения может быть опасным, если соучастник преступления заходит сбоку и открывает огонь;

ж) сознание того, какой вред может иметь место от применения оружия для окружающих - является мощным психологическим фактором, подчас сковывающим и дезорганизующим действия стреляющего. А ему, кроме того, необходимо сосредоточить внимание на самом опасном в данный момент объекте, не теряя контроля за обстановкой, преодолеть отрицательное влияние инстинкта самосохранения и подчинить его чувству долга, обязанности предупредить или пресечь преступление.

Успех применения оружия в подобных ситуациях и полная безопасность для окружающих могут быть обеспечены только за счет высокого мастерства владения оружием. При подготовке оперативных работников следует напоминать обучаемым и о психологическом влиянии на преступника самого вида оружия. Иногда оказывается достаточно предупредить преступника о возможном применении оружия или произвести предупредительный выстрел, чтобы добиться желаемого результата. В других случаях необходимо применить оружие по одному из преступников, чтобы остановить или прекратить противоправные действия других.

Наличие оружия оказывает большое влияние и на правоохранительных работников. Наличие при себе необычного предмета, его объемность и вес создают совершенно специфическое состояние. Особенно оно заметно в первые 3-4 года работы. Молодой сотрудник, которому доверили оружие видит радостью и гордостью. На самом деле непривычная вещь постоянно отвлекает его, он постоянно проверяет на месте ли пистолет. Таким образом пистолет для молодого сотрудника - предмет, который заставляет сосредоточить на себя внимание. Движения носителя оружия становятся угловатыми, осторожными, а иногда даже и неkoordinированными. По этим признакам можно узнать, определить со старанью, что у сотрудника имеется

оружие. Для опытного оперативного работника пистолет - один из необходимых предметов в его профессиональной деятельности. Внимание ему уделяется примерно такое, как авторучке или пачке сигарет. И это правильно, т.к. оружие находится на своем месте до тех пор, пока в нем не возникает необходимость. К пистолету необходимо привыкнуть, сделать его постоянным своим спутником, вработаться в ношение пистолета в разнообразных кобурах и без кобур, в карманах или за поясом. Умение и навыки, а следовательно, и привычки могут быть сформированы только в процессе постоянного обращения с пистолетом.

Значительное влияние на преступника оказывает уверенность самого работника милиции, его внешний вид, решительная интонация голоса, уверенные движения и т.д. Такие качества, в большинстве случаев, вынуждают преступника к прекращению противоправных действий. Вырабатываются они на основе прочных знаний, отработанных и поведенных до автоматизма умений и навыков. Если оперативный работник хорошо знает пистолет, умело владеет им, уверен в том, что правильно и правомерно применяет оружие, то в его действиях появляется трезвый расчет и хладнокровие. Вовремя поданный совет способствует возникновению положительных чувств, оказывает положительное влияние на настроение, укрепляет веру в свои силы и оружие. В конечном итоге исход применения оружия зависит от того, насколько оперативный работник подготовлен к восприятию внешних неблагоприятных факторов, насколько сильно он может сопротивляться влиянию отрицательных эмоций и как быстро может подчинять своему влиянию различные эмоциональные состояния, владеть собой и своими действиями.

Стрельба из огнестрельного оружия - это своеобразное единоборство между слабостями, недостатками и огромным желанием добиться высокого результата, выполнить поставленную задачу. Поэтому

при равных условиях выигрывает тот, у кого крепче нервы, выше устойчивость к психологическим нагрузкам, кто быстрее может справиться с воздействием отрицательных факторов или подчинить их своему влиянию. Поэтому при организации и проведении занятий необходимо создавать обучаемым такие условия, при которых бы у них в различной обстановке формировались навыки умелого обращения с оружием, своевременного обнаружения опасности и развития мгновенной реакции на нее, вырабатывалась постоянная готовность отвечать на любую неожиданность и при этом принимать верные решения.

Развитие таких качеств одновременно способствует преодолению чувства страха, формирует готовность к риску, ибо умение управлять собой и своими действиями — качество приобретаемое, а не врожденное.

Одним из сильных тормозящих факторов в психологической подготовке является чувство страха. И, безусловно, не правы те, кто утверждает, что для оперативных работников МВД проблемы страха не существует. Она есть. Это необходимо учитывать в процессе психологической подготовки будущих оперативных работников. При этом надо помнить, что бесстрашие — это не отсутствие страха, а умение его преодолевать. Чувство страха может быть устойчивым (постоянным) или временным. Поэтому на занятиях нужно помочь слушателям преодолеть это чувство, а в дальнейшем сделать так, чтобы они могли самостоятельно управлять им. Самым надежным "лекарством" против страха являются методически грамотно проводимые занятия и тренировки.

Первое, что нужно сделать перед выполнением практических занятий, это предупредить или уменьшить чувство страха у обучаемых. Большую помощь при этом оказывают подготовительные и специальные упражнения, практическая демонстрация и показ боевых свойств оружия. Для уменьшения чувства страха перед выстрелом и для его пре-

одоления нужно создать условия постепенности освоения силы звука по системе: малокалиберная винтовка - малокалиберный пистолет - боевой пистолет. Уменьшить восприятие звука выстрела можно с помощью наушников или ватных тампонов, которыми закрывают уши. Эти упражнения необходимо проводить со всеми оперативными работниками, т.к. у большинства из них практически не преодолено чувство страха перед выстрелом и ожидания выстрела. С первых же занятий следует внушать слушателям мысль о том, что надо не заставлять себя закрывать глаза, не мигать в момент выстрела.

Подавление чувства страха перед выстрелом и во время выстрела способствуют сосредоточенность на своих действиях и тщательный самоконтроль, которые отвлекают стреляющего от постоянного ожидания выстрела (звука). Для преодоления ожидания выстрела и страха перед выстрелом можно рекомендовать слушателям следующие упражнения. Вытянуть руку с пистолетом в руке в сторону мишени (пистолет заряжен, курок на боевом взводе), наложить первую фалангу указательного пальца на хвост спускового крючка, выбрать свободный ход спускового крючка, произвести прицеливание и считая "про себя" трехзначные числа (последняя цифра первого числа должна быть именно "4", например, 724, 264, 294 и др. Цифру "3" из счета необходимо исключить т.к. для подавляющего большинства слушателей она является "стартом"). Плавно с нарастающим усилием нажимать на хвост спускового крючка. Отрабатывая это упражнение, стреляющий отвлекается от ожидания выстрела т.к. он следит за последовательностью счета трехзначных чисел и одновременно следит за временем производства выстрела т.к. время отсчета каждого трехзначного числа равно 1 секунде. Последовательность счета: 724, 725, 726, 727, 728, 729 равна 6 секундам т.е. среднее время для производства выстрела стреляющий определяет для себя сам и если за это время не про-

изошел неожиданный выстрел, то прием производства выстрела необходимо повторить.

Если слушатель, выйдя на огневой рубеж, сильно волнуется и это проявляется в виде обильного потовыделения или дрожи конечностей, то для успокоения его и преодоления волнения можно рекомендовать сделать 1-3 глубоких вдоха и облегченного выдоха в интервале 20-30 секунд - многим слушателям это заметно помогает.

Следующим упражнением преодоления ожидания выстрела и чувства страха перед выстрелом является тренировка без патрона. Слушатель, взяв в вытянутую руку учебный пистолет, производит подготовку к стрельбе (т.е. принимает положение для стрельбы), второй слушатель ставит курок пистолета на боевой взвод, а на насечку, между мушкой и целиком - у самой мушки, ставит гильзу 9мм патрона. Первый слушатель прицеливается и производит выстрел. При отработке этого упражнения слушатели отрабатывают плавный спуск курка (если гильза в момент выстрела не упала с насечки, значит спуск крючка правильный), а также вырабатывают отвлекающий фактор ожидания выстрела т.е. работают над устранением т.н. "клевков". Наиболее эффективным упражнением для тренировок подавления чувства страха перед выстрелом, ожидания выстрела и правильного прицеливания является следующее упражнение. Слушатель выходит на огневой рубеж и производит подготовку к стрельбе. Преподаватель, находясь сзади и имея 2 магазина - один из них пустой, а второй с одним патроном, вставляет пустой магазин в рукоятку пистолета и имитируя досылание патрона в патронник т.е. зарядку пистолета, предлагает слушателю произвести выстрел в мишень. Слушатель, не зная о наличии патрона в патроннике прицеливается и производит выстрел, по движению пистолета (т.н. "клевок") преподаватель легко определяет ожидает ли выстрел и боится ли выстрела обучаемый. Тренировку "с обменом"

нужно производить до тех пор, пока у обучаемого будет притуплено чувство ожидания выстрела, после этого следует вставить в рукоятку пистолета магазин с боевым патроном. Как правило, выстрел происходит неожиданно для слушателя, что дает высокие результаты стрельбы. Это упражнение помогает подавляющему большинству обучаемых преодолеть чувство страха перед оружием и выстрелом, вырабатывает устойчивые навыки производства стрельбы с хорошим качеством.

Отработка вышеуказанных тренировок - процесс длительный и трудоемкий, требующий от обучаемых и преподавателей терпения, выдержки, настойчивости и упорства.

Чаще всего слушатели испытывают недостаток именно этих качеств, большинству из них не хватает терпения, но желание опробовать свои силы в стрельбе огромно. До сих пор бытует мнение, что для подготовки хорошего стрелка необходимо больше патронов и стрелять подольше. Это мнение ошибочно, т.к. при стрельбе только боевыми патронами - не отработать технику стрельбы. Отсутствие элементарных навыков, страх перед выстрелом, ожидание отдачи и желание выбить только "десятку" - порождает грубые ошибки, способствует привитию самых вредных привычек, навыков, приучает к беспечности, небрежности, безответственности и не экономному расходу боеприпасов. И не только чрезмерное количество патронов, а даже мысль о том, что плохой выстрел можно компенсировать "запасными" и показать результат лучше - оказывает пагубное влияние на психику стрелка, приводит к неудовлетворительным итогам. Кроме того, для преодоления отрицательных эмоций у обучаемых необходимо, при проведении занятий, вносить в тактическую обстановку элементы психологического воздействия, т.е. наряду с физическими препятствиями устанавливать различные световые и шумовые эффекты, сильно

действующие на психику человека. К таким эффектам можно отнести следующие: сплошная темнота, при слабом освещении, макет обезображенного трупа, имитация стрельбы, вспышки света, вой сирены, проблесковые маячки, лай собаки, крики о помощи (детские и женские), угрозы в адрес милиционера, уличная брань, имитация нападения и т.д. Элементы психологического воздействия необходимо усложнять, совершенствовать и постоянно изменять последовательность установки, чтобы обучаемые не привыкли работать "по накатанной дорожке", что приводит к упрощенчеству подготовки оперативных работников, а со стороны последних к безответственности за свою психологическую подготовку к встрече с вооруженным преступником. С другой стороны, усложнение психологического воздействия ведет к ухудшению результатов стрельбы, часть обучаемых теряется, испытывает чувство страха и неуверенность в себе. Снижение результатов стрельбы может привести к разочарованию. Отсюда следует - усложнение тактической обстановки и психологического воздействия необходимо осуществлять постепенно, поэтапно, личный показ преподавателем или одним подготовленным слушателем упражнения, а также внесение состязательности между обучаемыми дают положительные результаты. Элементы физических нагрузок и психологического воздействия должны вырабатываться преподавательским составом с учетом возможностей тира, вспомогательных помещений и материального обеспечения. Для создания простейших препятствий, укрытий, опор можно использовать имеющиеся в наличии столы, стулья, шкафы, табуреты, спортивные маты и др. Большую роль в огневой подготовке играют самостоятельные занятия и тренировки, т.е. в данном случае нужно исходить из того, что "если я не хочу, никто меня не научит". Время от времени обучаемым необходимо работать в "холостую", т.е. отрабатывать тренировочные упражнения с учебным пистолетом, с гантелями или утягом то или иное положение для

стрельбы, но и мысленная отработка какой-либо тактической задачи заранее разработанной для себя. Умение самостоятельно мыслить, творчески организовывать свой труд — качества, крайне необходимые для формирования инициативного оперативного работника, т.к. в экстремальных ситуациях их действия основываются на тех знаниях, умениях, навыках и боевом мастерстве, которые были приобретены, закрепились ранее в период учебы. При таких ситуациях наиболее часто совершаются ошибки в том элеме навыков, которые не совсем четко были отработаны, не прочно закрепились и не были доведены до автоматизма. Таким образом, чтобы стать хорошим стрелком, показывать высокие и стабильные результаты, нужно постоянно тренироваться, систематически оттачивать свое боевое мастерство, совершенствовать навыки обращения с оружием, элементы техники стрельбы.

III. ОБУЧЕНИЕ ТЕХНИКЕ ИНСТИНКТИВНОЙ СТРЕЛЬБЕ

Обучение инстинктивной стрельбе, т.е. стрельбе без прицеливания, необходимо осуществлять со слушателями усвоившими программу первоначальной подготовки. После усвоения ими материальной части стрелкового оружия, приобретения навыков умелого обращения с ним, усвоения мер безопасности при обращении с оружием, освоившими приемы стрельбы и технику производства выстрела, а также технику ведения огня при ограниченном времени по неподвижным и движущимся целям с прицеливанием. Перед началом обучения инстинктивной стрельбе рекомендуется провести входной контроль знаний и профессиональных навыков владения оружием, полученных слушателями в период первоначальной подготовки и совершенствования их в период работы в подразделениях. Входной контроль необходим для определения уровня профессиональной подготовки обучаемых, выявления пробелов у слушателей в вопросах применения оружия и составления

программы и плана по восстановлению утраченного мастерства в технике стрельбы. Утраченные элементы боевого мастерства нельзя относить в вину работников ОВД. Причиной этого является большая загруженность оперативных работников, которым не всегда удается самостоятельно проводить тренировки. Нагрузка на одного работника уголовного розыска за последние 5 лет увеличилась с 21 до 47 дел о преступлениях. Плотность же республиканской милиции составляет около 18 единиц на 10000 населения. Для сравнения: плотность полиции в Австралии - 42, Испании - 40, Франции - 38, США - 28, Великобритании - 25, Канаде - 21. В связи с этим необходимо обратить внимание преподавателей на выполнение мер безопасности, выполнения прицеливания, плавного спуска крючка, удержание пистолета и окончания стрельбы. Некоторые упражнения по восстановлению вышеуказанных навыков указаны в разделе "Психологическая подготовка обучаемых".

Вполне естественно, пока обучаемые не восстановят необходимые навыки, трудно справиться с массой возникающих трудностей при выполнении того или иного даже часто простого упражнения по выполнению стрельбы без прицеливания. Главной трудностью обучаемых являются затруднения в осуществлении контроля за техникой самого выстрела. Поэтому переход к результативному выполнению упражнений специального курса стрельб должен проходить постепенно через серию различных промежуточных упражнений, которые находит и применяет сам преподаватель. Таким образом мы уяснили, что обучение технике стрельбы без прицеливания необходимо осуществлять только после восстановления навыков владения оружием.

Мы знаем, что положение "стоя" самое рациональное и практичное. В короткий момент стреляющий может принять или занять это положение, перенести огонь или переменить огневую позицию. Но оно

и самое трудное как в обучении так и в исполнении. Много положительного можно сказать и в отношении других изготовок. Однако наша задача научить будущих оперативных работников МВД метко поражать любые цели из того положения, в котором его застигла необходимость применения оружия. Для конечного результата в случаях применения оружия большого значения не имеет то, из какого положения выполнена поставленная задача, из какой изготовки произведен меткий выстрел. Ведь основная трудность заключается не в выборе изготовки положения для стрельбы, а в исполнении самого выстрела. Следовательно, при обучении слушателей, основное внимание необходимо уделять технике производства выстрела и разнообразным способам ведения огня.

Обучение же положениям и приемам стрельбы осуществляется параллельно с изучением техники стрельбы. На этой основе их легче довести до автоматизма. Такой комплекс помогает слушателю в формировании целого арсенала навыков стрельбы, необходимых для применения в практической деятельности. И чем шире диапазон этих навыков, тем легче и быстрее он окажется способным найти оптимальное решение в создавшейся ситуации, тем больше возрастет вероятность поражения им любой цели.

Мы знаем, что для такого обучения наиболее подходят те положения, которые объясняют и формируют навыки производства выстрела из-за укрытия, с упоров, с поддержкой руки с оружием другой рукой и навскидку. При этом создаются наилучшие условия устойчивости стрелка и оружия, что в конечном итоге и требуется для производства меткого выстрела. К тому же стрельба "навскидку" или от "пояса", т.е. инстинктивная стрельба, формирует технический навык зрительного совмещения средней линии ствола пистолета с плоскостью стрельбы, что очень важно при применении оружия на малых дистан-

циях, довольно ощутимо экономит время. При обучении стрельбе без прицеливания из пистолета "Макарова" можно начать с обучения стрельбе с места в упор по неподвижной цели. Расстояние до цели 3-5 м, время на выполнение стрельбы не ограничено. Слушатель из положения "стоя", удерживая пистолет на уровне пояса, выполняет по ростовой мишени тремя выстрелами. Это упражнение нужно выполнять несколько раз. Причем с каждым повторением необходимо усложнять его, например:

- первый раз изготавливаться к ведению огня без ограничения по времени, по командам руководителя стрельб;

- второй раз выполнить с применением оперативной кобуры. Обучаемый выполняет изготовку, стрельбу самостоятельно после команды "Огонь";

- третий раз обучаемый выполняет упражнение самостоятельно, но после выполнения команды "Вперед" и после выхода на огневой рубеж. Для выполнения этого упражнения обучающийся должен изготовиться к ведению огня, став грудью к мишени. Ноги полусогнуты. Рука с заряженным оружием должна быть согнута в локтевом суставе под углом 90° , а локоть прижат к боку туловища у пояса. При наводке оружия совместить среднюю линию ствола пистолета с направлением в мишень. При этом взгляд стреляющего быстро перебегает от ствола к мишени и обратно, как бы соединяя мысленно прямой линией срез ствола пистолета со средней линией мишени или ее серединой. Когда, по мнению стрелка, это положение будет достигнуто, ему следует перенести взгляд на мишень, затем, не теряя из-под контроля окружающий фон, т.е. исключить "туннельное видение", плавно выжать спусковой крючок и держать его нажатым секунду-другую после выстрела. Одновременно следить за местом попадания пуль, чтобы по кончикам брызг можно было скорректировать последующие выстрелы.

Для облегчения наводки пистолета в мишень можно на уровне пояса натянуть шнур, соединяющий огневой рубеж и мишень, и имитирующий или указывающий направление стрельбы. Слушатель, став рядом со шнуром, сможет ориентироваться по нему при направлении ствола пистолета в цель. Решая такую задачу, это упражнение можно выполнить ведя огонь по групповым целям. Выполнив 2-3 раза первое упражнение, можно переходить к следующему.

Вторым вариантом обучения инстинктивной стрельбе является с двух рук вытянутых в направлении цели, при этом оружие поднимается только до уровня подбородка, т.е. не сужается поле зрения, т.н. "туннельное видение". Этот вариант лучше использовать на дистанциях максимум 10 метров. Стойки в этом и следующем варианте инстинктивной стрельбы - это естественные стойки, которые никак нельзя назвать судорожными или скованными. Такие стойки автоматически занимают люди попавшими в перестрелку. То же самое можно сказать и о группировке головы втянутой в плечи. Переход в такую группировку выполняет каждый попавший под обстрел. Для выполнения этого варианта необходима ростовая мишень, по центру которой расположены белые круги, фокусирующие взгляд обучаемого по центру мишени. Стрелок обоими глазами смотрит в центр мишени и оружие, которое он держит обеими руками "инстинктивно" направляет в центр мишени. Для предотвращения сужения поля обзора и нарушения прицеливания оружие должно подниматься только до уровня подбородка. Обучаемый располагается параллельно мишени, оружие держит двумя руками. Руки вытянуты вперед в направлении мишени, левая рука фиксирует руку, сжимающую пистолет, большой палец левой руки на большом пальце правой руки. Первое упражнение можно выполнять следующим образом: обучаемый находится на расстоянии 10 метров от мишени. Оружие держится обеими руками и направ-

лено вверх, в соответствии ст. 87 НСД. По команде руководителя стрельбы "Огонь", стреляющий направляет взор по центру мишени, опускает руки с оружием не выше уровня подбородка и быстро выполняет три выстрела (по последнему выстрелу - фиксация спускового крючка в нажатом состоянии). Выполнение упражнения выполняется до тех пор, пока все попадания не будут находиться в диаметре 20 см (второй круг). Центр мишени находится в области солнечного сплетения, т.е. почти посредине грудной части мишени.

При выполнении третьего варианта инстинктивной стрельбы обучаемый находится на расстоянии до 7 м от мишени. На такой дистанции стрельба выполняется с одной руки. По сигналу руководителя стрельбы, стреляющий направляет взор в середину мишени, рука поднимается до уровня подбородка и инстинктивно выполняется 3 выстрела. Выстрелы должны осуществляться в быстром темпе. Вся серия выстрелов должна, по возможности, укладываться в 3-4 секунды. Разброс попаданий не должен выходить за круг диаметром 20 см. В последующем все упражнения второго и третьего вариантов должны выполняться с выниманием оружия из кобуры и физическими осложнениями.

После проведения нескольких учебных стрельб начинается улучшение точности и кучности попадания. Используя рассмотренную технику стрельбы, можно легко научиться поражению движущейся мишени, в движении, из-за укрытия. При уличной перестрелке воображаемая фокусирующая точка должна располагаться на солнечном сплетении. В этом случае обеспечивается самая высокая вероятность поражения цели.

Рассматривая стрельбу из-за укрытия с упора нет необходимости применять большие усилия для удержания оружия, т.к. колебания его ограничены упором, облегчается удержание оружия после выстрела, появляется возможность более четко "отметить выстрел". Стрель-

ба из-за укрытия в период совершенствования техники стрельбы или отдельных ее элементов периодически должна повторяться. Для выполнения стрельбы из-за укрытия можно применять упрощенный вариант. Имитируя укрытие на огневом рубеже (в каждом тире они используются), устанавливают две тумбочки одна на другую. Стреляющий становится за так называемое укрытие, принимает положение для стрельбы стоя. Руку с оружием направляет в мишень, в предплечье касается стенки тумбочки. Чтобы пульсирующая мышца не сбивала наводки оружия, руку к упору следует прижимать тем местом, на котором меньше мышечной массы — возле локтевого или лучезапястного суставов (но ни в коем случае не кистью и не оружием). Стрельба ведется сначала с сокращенной, а затем с действительной дистанции, с одной руки и с двух рук. Основная задача этого приема — обучить слушателя добиться кучности стрельбы и дать навык ведения огня различными способами.

Описанная выше последовательность освоения приемов стрельбы должна периодически повторяться, так как эти упражнения являются составной частью профессиональной подготовки специалистов. Тем более, что оперативному работнику нередко приходится применять оружие на малых дистанциях, в рукопашной схватке или в непосредственном контакте с преступником. Только после отработки всех вышеперечисленных элементов и действий можно переходить к выполнению специальных упражнений курса стрельб предлагаемого в приложении к настоящему пособию.

При обучении инстинктивной стрельбе, исходя из возможностей стрельбища или тира, предлагаемые упражнения рекомендуется отрабатывать, как по неподвижным целям, так и по движущимся и появляющимся.

КУРС СТРЕЛЬБ ПО ОБУЧЕНИЮ ИНСТИНКТИВНОЙ СТРЕЛЬБЕ

Упражнение № I с

Назначение упражнения: Обучение стрельбе с места в упор по неподвижной цели днем и ночью в ограниченное время, без прицеливания

Условия упражнения

Цель: Ростовая фигура с кругами (мишень № 8).

Расстояние до цели: 5 м.

Количество патронов: 3 шт.

Время на выполнения упражнения: 3 сек.

Положения для стрельбы: Стоя от пояса

Оценка: "отлично" - поразить мишень тремя пулями, "хорошо" - двумя пулями, "удовлетворительно" - одной, при условии, если стреляющий произвел три выстрела и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения. Если стреляющий превысил указанное время, независимо от поражения мишеней оценка "неудовлетворительно".

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ

Обучаемый по команде руководителя стрельбы выходит на огневой рубеж, снимает пистолет, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник, включает предохранитель, принимает положение для стрельбы: став грудью к мишени ноги слегка согнуть в коленях, рука с заряженным оружием должна быть согнута в локтевом суставе под углом 90° , а локоть прижат к боку туловища у бедра, после чего докладывает о готовности к стрельбе.

Проверив готовность обучаемого к стрельбе, руководитель подает команду "огонь" и одновременно включает секундомер. По этой команде стреляющий выключает предохранитель, ставит курок на

боевой взвод большим пальцем левой руки и производит три выстрела в мишень инстинктивно. Руководитель по последнему выстрелу выключает секундомер.

Упражнение № 2 с

Назначение упражнения: Обучение стрельбе с места в упор по неподвижной цели днем и ночью в ограниченное время, без прицеливания

Условия упражнения:

Цель: 3 ростовые фигуры с кругами (мишень № 8), расстояние между мишенями 50 см.

Расстояние до цели: 5 м.

Количество патронов: 6 шт.

Время на выполнение упражнения: 10 сек.

Положение для стрельбы: Стоя от пояса.

Оценка: "отлично" - поразить три мишени шестью пулями по две пули в каждую мишень, "хорошо" - поразить три мишени, "удовлетворительно" - поразить две мишени при условии, если стреляющий произвел шесть выстрелов и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения. Если стреляющий превысил указанное время независимо от поражения мишеней оценка "неудовлетворительно"

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ

Обучаемый по команде руководителя стрельбы выходит на огневой рубеж и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность обучаемого к стрельбе, руководитель подает команду "огонь" и одновременно включает секундомер. По этой команде обучаемый, став грудью к мишеням, растегивает кобурку, вынимает пистолет, выключает предохранитель, досыдает патрон в патронник, принимает положе-

ние для стрельбы; рука с заряженным оружием должна быть согнута в локтевом суставе под углом 90° , а локоть прижат к боку туловища у бедра, ноги слегка согнуты в коленях – производит шесть выстрелов, по два выстрела в каждую мишень.

Руководитель по последнему выстрелу выключает секундомер.

Упражнение № 3 с.

Назначение упражнения: Обучение стрельбе с места в упор после передвижения по неподвижным целям днем и ночью в ограниченное время без прицеливания.

Условия упражнения:

Цель: 3 ростовые фигуры с кругами (мишень № 3), расстояние между мишенями 50 см.

Расстояние до цели: 25 м. Огневой рубеж 5 м.

Количество патронов: 6 шт.

Время на выполнение упражнения: 15 сек.

Положения для стрельбы: Стоя от пояса после передвижения.

Оценка: "отлично" – поразить три цели, "хорошо" – поразить две цели, "удовлетворительно" – поразить одну цель при условии, если стреляющий произвел шесть выстрелов и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения. Если стреляющий превысил указанное время независимо от поражения мишеней оценка "неудовлетворительно".

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ

Обучаемый по команде руководителя стрельбы выдвигается на отметку 25 м от мишени и докладывает о готовности к стрельбе, по команде "вперед" обучаемый бегом сближается с целью, а руководи-

тель стрельбы, включив секундомер, сопровождает его, находясь в 2-3 шагах сзади. Достигнув огневого рубежа на отметке 5 м от мишеней, обучаемый останавливается, расстегивает кобуру, вынимает пистолет, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник, принимает положение для стрельбы; рука с заряженным оружием должна быть согнута в локтевом суставе под углом 90° ; а локоть прижат к боку туловища у бедра, ноги слегка согнуты в коленях - производит шесть выстрелов: первые три выстрела - по одному в каждую мишень и затем еще три выстрела по одному в каждую мишень.

По последнему выстрелу руководитель стрельбы выключает секундомер.

Упражнение № 4 с.

Назначение упражнения: Обучение стрельбе с места по неподвижной цели днем и ночью в ограниченное время без прицеливания.

Условия упражнения:

Цель: ростовая фигура с кругами (мишень № 8)

Расстояние до цели: 7 м.

Количество патронов: 3 шт.

Время на выполнение упражнения: 3 сек.

Положение для стрельбы: Стоя с руки

Оценка: "отлично" - поразить мишень тремя пулями, "хорошо" - двумя пулями, "удовлетворительно" - поразить мишень одной пулей, при условии, если стреляющий произвел три выстрела и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения. Если стреляющий превысил указанное время независимо от поражений мишени или поднял оружие выше подбородка оценка "неудовлетворительно".

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ

Обучаемый по команде руководителя стрельбы выходит на огневой рубеж, вынимает пистолет, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник, включает предохранитель, принимает положение для стрельбы: ноги расставлены на ширину плеч и слегка согнуты в коленях, голова втянута в плечи, оружие держит одной рукой в соответствии ст.87 НСД. Проверив готовность обучаемого к стрельбе, руководитель подает команду "огонь". По этой команде обучаемый выключает предохранитель и ставит курок на боевой взвод большим пальцем левой руки, после чего направляет взор по центру мишени, опускает руку с оружием до уровня подбородка и быстро выполняет три выстрела. По последнему выстрелу руководитель стрельбы выключает секундомер.

Упражнение № 5 с.

Назначение упражнения: Обучение стрельбе с места по неподвижным целям днем и ночью в ограниченное время без прицеливания.

Условия упражнения:

Цель: 3 ростовые фигуры с кругами (мишень № 8) расстояние между мишенями 1 м.

Расстояние до цели: 7 м.

Количество патронов: 6 шт.

Положение для стрельбы: Стоя с руки

Оценка: "отлично" - поразить три мишени шестью пулями по две пули в каждую мишень, "хорошо" - поразить три мишени, "удовлетворительно" - поразить две мишени, при условии, если стреляющий произвел шесть выстрелов и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения. Если стреляю-

щий превысил указанное время независимо от поражения мишеней или поднял оружие выше подбородка оценка "неудовлетворительно".

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ

Обучаемый по команде руководителя стрельбы выходит на огневой рубеж и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность обучаемого к стрельбе, руководитель стрельбы подает команду "огонь" и одновременно включает секундомер. По этой команде обучаемый принимает положение для стрельбы: ноги расставлены на ширину плеч и слегка согнуты в коленях, голова втянута в плечи. Затем расстегивает кобуру, вынимает пистолет, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник, оружие держит одной рукой вытянутой в сторону мишеней, оружие поднимает только до уровня подбородка, взор направляет в сторону мишеней и быстро выполняет шесть выстрелов в мишени по два выстрела в каждую мишень. По последнему выстрелу руководитель стрельбы выключает секундомер.

Упражнение № 6 с.

Назначение упражнения: Обучение стрельбе с места по неподвижным целям после передвижения днем и ночью в ограниченное время без прицеливания.

Условия упражнения:

Цель: 3 ростовые фигуры с кругами (мишень № 8) расстояние между мишенями 1 м.

Расстояние до цели: 25 м. Огневой рубеж 7 м.

Количество патронов: 6 шт.

Время на выполнение упражнения: 15 сек.

Положение для стрельбы: Стоя с руки после передвижения.

Оценка: "отлично" - поразить три мишени, "хорошо" - поразить две мишени, "удовлетворительно" - поразить одну мишень, при условии, если стреляющий произвел шесть выстрелов и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения. Если стреляющий превысил указанное время независимо от поражения мишеней или поднял оружие выше подбородка оценка "неудовлетворительно".

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ

Обучаемый по команде руководителя стрельбы выдвигается на отметку 25 м от мишеней и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность обучаемого к стрельбе, руководитель стрельбы подает команду "вперед", обучаемый бегом сближается с целью, а руководитель стрельбы, включив секундомер, сопровождает его, находясь в 2-3 шагах сзади. Достигнув огневого рубежа на отметке 7 м от мишеней, обучаемый останавливается, принимает положение для стрельбы: ноги расставлены на ширину плеч и слегка согнуты в коленях, голова втянута в плечи. Затем растегивает кобуру, вынимает пистолет, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник, оружие держит одной рукой вытянутой в сторону мишеней оружие поднимает только до уровня подбородка, взор направляет в сторону мишеней и быстро выполняет шесть выстрелов: первые три выстрела - по одному в каждую мишень и затем еще три выстрела по одному в каждую мишень. По последнему выстрелу руководитель стрельбы выключает секундомер.

Упражнение № 7 с.

Назначение упражнения: Обучение стрельбе в движении вперед (в наступлении) по неподвижной цели днем и ночью, в ограниченное время без прицеливания.

Условия упражнения

Цель: ростовая фигура с кругами (мишень № 8).

Расстояние до цели: 10 м.

Количество патронов: 6 шт.

Время на выполнение упражнения: 12 сек.

Положение для стрельбы: в движении с одной руки.

Оценка: "отлично" - поразить мишень шестью пулями, "хорошо" - поразить мишень пятью пулями, "удовлетворительно" - поразить мишень четырьмя пулями при условии, если стреляющий произвел шесть выстрелов и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения. Если стреляющий превысил указанное время независимо от поражений мишени или поднял оружие выше подбородка оценка - "неудовлетворительно".

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ

Обучаемый по команде руководителя стрельбы выходит на огневой рубеж 10 и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность обучаемого к стрельбе, руководитель стрельбы подает команду "огонь" и одновременно включает секундомер. По этой команде обучаемый принимает положение для стрельбы; ноги расставлены на ширину плеч и слегка согнуты в коленях, голова втянута в плечи. Затем расстегивает кобуру, вынимает пистолет, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник, оружие держит одной рукой вытянутой в сторону мишени. Оружие поднимает только до уровня подбородка, взор направляет в сторону мишени, выполняет первый выстрел в мишень. Затем, двигаясь вперед, не останавливаясь для производства выстрела, с каждым шагом делает остальные пять выстрелов в мишень. По последнему выстрелу руководитель стрельбы выключает секундомер.

Упражнение № 8 с.

Назначение упражнения: Обучение стрельбе в движении назад (при отходе) по неподвижной цели днем и ночью в ограниченное время без прицеливания.

Условия упражнения

Цель: ростовая фигура с кругами (мишень № 8).

Расстояние до цели: 5 м.

Количество патронов: 6 шт.

Время на выполнение упражнения: 12 сек.

Положение для стрельбы: В движении с одной руки.

Оценка: "отлично" - поразить мишень шестью пулями, "хорошо" - поразить мишень пятью пулями, "удовлетворительно" - поразить мишень четырьмя пулями при условии, если стреляющий произвел шесть выстрелов и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения. Если стреляющий превысил указанное время независимо от поражений мишени или поднял оружие выше подбородка оценка - "неудовлетворительно".

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ

Обучаемый по команде руководителя стрельбы выходит на огневой рубеж 5 м и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность обучаемого к стрельбе, руководитель стрельб подает команду "огонь" и одновременно включает секундомер. По этой команде обучаемый принимает положение для стрельбы: ноги расставлены на ширину плеч, слегка согнуты в коленях, голова втянута в плечи. Затем расстегивает кобуру, вынимает пистолет, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник, оружие держит одной рукой вытянутой в сторону мишени. Оружие поднимает только до уровня подбородка, взор направляет в сторону мишени и выполняет

первый выстрел в мишень. Затем двигаясь назад, не останавливаясь для производства выстрела, с каждым шагом делает остальные пять выстрелов в мишень. По последнему выстрелу руководитель стрельбы выключает секундомер.

Упражнение № 9 с.

Назначение упражнения: Обучение стрельбе с места по неподвижной цели днем и ночью в ограниченное время без прицеливания.

Условия упражнения.

Цель: ростовая фигура с кругами (мишень № 8).

Расстояние до цели: 10 м.

Количество патронов: 3 шт.

Время на выполнение упражнения: 3 сек.

Положение для стрельбы: Стоя с двух рук.

Оценка: "отлично" - поразить мишень тремя пулями, "хорошо" - поразить мишень двумя пулями, "удовлетворительно" - поразить мишень одной пулей, при условии, если стреляющий произвел три выстрела и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения. Если стреляющий превысил указанное время независимо от поражений мишени или поднял оружие выше подбородка оценка "неудовлетворительно".

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ

Обучаемый по команде руководителя стрельбы выходит на огневой рубеж, вынимает пистолет, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник, включает предохранитель, принимает положение для стрельбы: ноги расставлены на ширину плеч и слегка согнуты в коленях, голова втянута в плечи, оружие держит двумя руками согласно ст. 87 НСД, левая фиксирует руку сжимающую рукоятку

пистолета, большой палец левой руки на большом пальце правой руки. Проверив готовность к стрельбе, руководитель подает команду "огонь". По этой команде обучаемый выключает предохранитель и ставит курок на боевой взвод большим пальцем левой руки, после чего направляет взор по центру мишени, опускает обе руки с оружием только до уровня подбородка и быстро выполняет три выстрела. По последнему выстрелу руководитель стрельбы выключает секундомер.

Упражнение № 10 с.

Назначение упражнения: Обучение стрельбе с места по неподвижным целям днем и ночью в ограниченное время без прицеливания.

Условия упражнения

Цель: 3 ростовые фигуры с кругами (мишень № 8), расстояние между мишенями - 1 м.

Расстояние до цели: 10 м.

Количество патронов: 6 шт.

Время выполнения упражнения: 10 сек.

Положение для стрельбы: Стоя с двух рук.

Оценка: "отлично" - поразить три мишени шестью пулями по две пули в каждую мишень, "хорошо" - поразить три мишени, "удовлетворительно" - поразить две мишени при условии, если стреляющий произвел шесть выстрелов и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения. Если стреляющий превысил время независимо от поражения мишеней или поднял оружие выше подбородка оценка - "неудовлетворительно".

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ

Обучаемый по команде руководителя стрельбы выходит на огневой рубеж и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность обучаемого к стрельбе, руководитель подает команду "огонь" и одновременно включает секундомер. По этой команде обучаемый принимает положение для стрельбы: ноги расставлены на ширину плеч и слегка согнуты в коленях, голова втянута в плечи. Затем расстегивает кобуру, вынимает пистолет, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник, оружие держит двумя руками, левая рука фиксирует руку сжимающую пистолет, большой палец левой руки на большом пальце правой руки, руки вытянуты вперед в сторону мишеней, оружие поднимает только до уровня подбородка, взор направляет в сторону мишеней и быстро выполняет шесть выстрелов в мишени, по два выстрела в каждую мишень. По последнему выстрелу руководитель стрельбы выключает секундомер.

Упражнение № II с.

Назначение упражнения: Обучение стрельбе с места по неподвижным целям после передвижения днем и ночью в ограниченное время без прицеливания.

Условия упражнения:

Цель: 3 ростовые фигуры с кругами (мишень № 8) расстояние между мишенями - 1 м.

Расстояние до цели: 25 м. Огневой рубеж 10 м.

Количество патронов: 6 шт.

Время на выполнение упражнения: 15 сек.

Положения для стрельбы: Стоя с двух рук после передвижения.

Оценка: "отлично" - поразить три мишени, "хорошо" - поразить две мишени, "удовлетворительно" - поразить одну мишень при условии, если стреляющий произвел шесть выстрелов

не превысил время, отведенное на выполнение упражнения. Если стреляющий превысил указанное время независимо от поражения мишеней или поднял оружие выше подбородка оценка "неудовлетворительно".

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ

Обучаемый по команде руководителя стрельбы движется на огневой рубеж 25 м от мишеней и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность обучаемого к стрельбе, руководитель подает команду "вперед", обучаемый бегом сближается с целью, а руководитель стрельбы, включив секундомер, сопровождает его, находясь в 2-3 шагах сзади. Достигнув огневого рубежа на отметке 10 м от мишеней, обучаемый останавливается, принимает положение для стрельбы: ноги расставлены на ширину плеч и слегка согнуты в коленях, голова втянута в плечи. Затем расстегивает кобуру, вынимает пистолет, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник, оружие держит двумя руками, левая рука фиксирует руку сжимающую пистолет, большой палец левой руки на большом пальце правой руки, руки вытянуты вперед в сторону мишеней, оружие поднимает только до уровня подбородка, взор направляет в сторону мишеней и быстро выполняет шесть выстрелов: первые три выстрела — по одному в каждую мишень и затем еще три выстрела по одному в каждую мишень. По последнему выстрелу руководитель стрельбы выключает секундомер.

Упражнение 12 с.

Назначение упражнения: Обучение стрельбе в движении вперед (в наступлении) по неподвижным целям днем и ночью в ограниченное время без прицеливания.

Условия упражнения

Цель: 3 ростовые фигуры с кругами (мишень № 8), расстояние между мишенями - 50 см.

Расстояние до цели: 10 м.

Количество патронов: 6 шт.

Время на выполнение упражнения: 12 сек.

Положение для стрельбы: В движении с двух рук.

Оценка: "отлично" - поразить три мишени, "хорошо" - поразить две мишени, "удовлетворительно" - поразить одну мишень при условии, если стреляющий произвел шесть выстрелов и не превысил время отведенное на выполнение упражнения. Если стреляющий превысил указанное время для выполнения упражнения или поднял оружие выше подбородка оценка "неудовлетворительно".

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ

Обучаемый по команде руководителя стрельбы выходит на огневой рубеж 10 и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность обучаемого к стрельбе, руководитель стрельбы подает команду "огонь" и одновременно включает секундомер. По этой команде обучаемый принимает положение для стрельбы: ноги расставлены на ширину плеч и слегка согнуты в коленях, голова втянута в плечи. Затем расстегивает кобуру, вынимает пистолет, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник. Оружие держит двумя руками, левая рука фиксирует руку сжимающую пистолет, большой палец левой руки на большом пальце правой руки, руки вытянуты вперед в сторону мишеней. Оружие поднимает только до уровня подбородка, взор направляет в сторону мишеней и, двигаясь вперед, начиная с первого шага и не останавливаясь для производства выстрела, производит

два выстрела в первую мишень, затем следующие два выстрела во вторую мишень и последних два выстрела в третью мишень. По последнему выстрелу руководитель стрельбы выключает секундомер.

Упражнение № 13 с.

Назначение упражнения: Обучение стрельбе в движении назад (при отходе) по неподвижным целям днем и ночью в ограниченное время без прицеливания.

Условия упражнения.

Цель: 3 ростовые фигуры с кругами (мишень № 8) - расстояние между ними 50 см.

Расстояние до цели: 5 м.

Количество патронов: 6 шт.

Время на выполнение упражнения: 12 сек.

Положение для стрельбы: В движении с двух рук.

Оценка: "отлично" - поразить три мишени, "хорошо" - поразить две мишени, "удовлетворительно" - поразить одну мишень при условии, если стреляющий произвел шесть выстрелов и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения. Если стреляющий превысил указанное время независимо от поражения мишеней или поднял оружие выше подбородка оценка - "неудовлетворительно".

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ

Обучаемый по команде руководителя стрельбы выходит на огневой рубеж 5 м и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность обучаемого к стрельбе, руководитель стрельбы подает команду "огонь" и одновременно включает секундомер. По этой команде обучаемый принимает положение для стрельбы: ноги расставлены на ширину плеч и слегка согнуты в коленях, голова втянута в плечи.

Затем расстегивает кобуру, вынимает пистолет, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник. Оружие держит двумя руками, левая рука фиксирует руку стимающую пистолет, большой палец левой руки на большом пальце правой руки, руки вытянуты вперед в сторону мишеней. Оружие поднимает только до уровня подбородка, взор направляет в сторону мишеней и двигаясь вперед, начиная с первого шага и не останавливаясь для производства выстрела, производит два выстрела в первую мишень, затем следующие два выстрела во вторую мишень и последние два выстрела в третью мишень. По последнему выстрелу руководитель стрельбы выключает секундомер.

Упражнение № 14 с.

Назначение упражнения: Обучение стрельбе с уходом в укрытие по неподвижной цели днем и ночью в ограниченное время из положения стоя, с колена и лежа.

Цель: 3 ростовые фигуры с кругами (мишень №8), расстояние между ними 50 см.

Расстояние до целей: 3 изменяющихся огневых рубежа от 25 м до 20 м из-за укрытия.

Укрытия: Макет "угол дома" для стрельбы стоя, макет "контейнер для мусора" для стрельбы с колена, макет "спиленное дерево" для стрельбы лежа. Места расположения укрытий меняются.

Количество патронов: 6 шт.

Время на выполнение упражнения: 20 сек.

Положение для стрельбы: Стоя, с колена, лежа, положение рук удобное для стреляющего.

Оценка: "отлично" - поразить три мишени шестью пулями по две пули

в каждую мишень, "хорошо" - поразить три цели, "удовлетворительно" - поразить две мишени при условии, если стреляющий произвел шесть выстрелов и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения. Если стреляющий превысил указанное время независимо от поражения мишеней, нарушил при этом меры безопасности при обращении с оружием оценка "неудовлетворительно".

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ

Обучаемый по команде руководителя стрельбы выдвигается на отметку 30 м от мишеней и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность обучаемого к стрельбе, руководитель подает команду "вперед" и включает секундомер. Обучаемый быстро перемещается в ближайшее укрытие, расстегивает кобуру, вынимает пистолет, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и производит два выстрела в первую мишень, затем быстро перемещается в другое укрытие и производит еще два выстрела в другую мишень, после чего обучаемый быстро перемещается в третье укрытие и производит два выстрела в третью мишень. Руководитель находится в 2-3 шагах от обучаемого. По последнему выстрелу руководитель стрельбы выключает секундомер.

Упражнение № 15 с.

Назначение упражнения: Комплексное упражнение. Обучение стрельбе с уходом в укрытие, без прицеливания и в упор по неподвижной цели днем и ночью в ограниченное время.

Цель: 5 ростовых фигур с кругами (мишень № 8), расстояние между ними 50 см.

Расстояние до цели: 3 изменяющихся огневых рубежа от 25 до 20 м.,

из-за укрытия, 10 м, 3 м.

Укрытия: Макет "угол дома" для стрельбы стоя, Макет "контейнер для мусора" для стрельбы с колена, макет "спиленное дерево" для стрельбы лежа.

Количество патронов: 8 шт.

Время выполнения упражнения: 30 сек.

Положение для стрельбы: Стоя с колена, лежа, стоя с двух рук, стоя от пояса после передвижения.

Оценка: "отлично" - поразить пять мишеней восемью пулями, "хорошо" - поразить пять мишеней, "удовлетворительно" - поразить четыре мишени, если стреляющий произвел восемь выстрелов и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения. Если стреляющий превысил указанное время независимо от поражения мишеней, нарушил меры безопасности при обращении с оружием, поднял пистолет выше подбородка при выполнении стрельбы с двух рук на огневом рубеже 10 м оценка "неудовлетворительно".

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ

Обучаемый по команде руководителя стрельбы выдвигается на отметку 50 м от мишеней и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность обучаемого к стрельбе, руководитель подает команду "вперед" и включает секундомер. Обучаемый быстро перемещается в ближайшее укрытие, расстегивает кобуру, вынимает пистолет, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и производит два выстрела в одну мишень, затем быстро перемещается в следующее укрытие и производит еще два выстрела в другую мишень, после чего

перемещается в третье укрытие и производит следующих два выстрела в третью мишень, далее обучаемый выходит на отметку 10 м., принимает положение для стрельбы стоя с двух рук без прицеливания и производит один выстрел в четвертую мишень и потом бегом выходит на отметку 3 м., принимает положение для стрельбы стоя от пояса, производит выстрел в упор в пятую мишень. Руководитель стрельбы находится в 2-3 шагах от обучаемого. По последнему выстрелу руководитель стрельбы выключает секундомер.

Литература:

1. Закон Российской Советской Федеративной социалистической Республики "О милиции" от 18 апреля 1991 года.
2. Наставления по стрелковому делу. М., Воениздат, 1987.
3. Курс стрельбы из стрелкового оружия для рядового и начальствующего состава органов внутренних дел. 1992.
4. Приказ МВД СССР № 305 от 9 декабря 1975г. "Об утверждении Наставления по снабжению, хранению и учету вооружения и боеприпасов МВД СССР".
5. Внимание: Оружие. В.П.Кондрашов, Ю.П.Соловей, В.В.Черников. Изд-во "Интердетектив", 1992.
6. Формирование профессиональных навыков владения личным оружием у инспектора уголовного розыска. В.А.Калыченко. Учебное пособие. РИО ОБШМ, г.Омск, 1981.
7. Огневая подготовка полицейских "Инстинктивная стрельба". Обзор зарубежного опыта. Козин Ю.В. Изд-во Подразделение оперативной полиграфии. ГИЦ МВД России.
8. Организация и методика проведения занятий по боевой подготовке в учебных подразделениях МВД, УВД. Учебно-методическое пособие. Под общей редакцией А.Г.Сидорова. УМ МВД СССР. 1975.
9. Профессионально-психологическая подготовка милиционеров охраны. Под общей редакцией А.М.Столяренко. УМ МВД СССР. 1990.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.....	I
ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. Обучение тактики применения оружия в оперативной обстановке в условиях физических нагрузок.....	10
2. Психологическая подготовка обучаемых стрельбе из стрелкового оружия.....	17
3. Обучение технике инстинктивной стрельбы.....	27
ПРИЛОЖЕНИЕ:	
1. Курс стрельб по обучению инстинктивной стрельбе.....	34
ЛИТЕРАТУРА.....	63